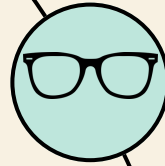
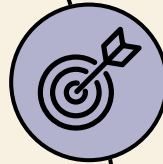


Aanwezig in de klas

*vanuit warme verbinding &
structuur aan de slag*



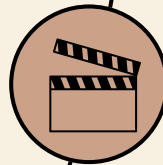
1
Breed kijken



2
Focus bepalen



3
Plan opmaken



4
Uitvoering



5
Vieren, delen &
verduurzamen

Vooraf...

Als CLB handelen we vanuit een meer activerende en coachende ondersteuning van de leerkracht, zorgcoördinator of leerlingenbegeleider.

We begeleiden hen in het verder ontwikkelen van een handelings- en oplossingsgerichte mindset.

- we luisteren en erkennen
- we creëren bewustwording
- we stimuleren een positieve vraagstelling

We werken constructief samen met de leerkracht, zoco/lnbgl vanuit een gelijkwaardig partnerschap.

Leidende principes in dit verhaal zijn het breed kijken, doelgericht werken en het proactief handelen.



1 Breed kijken

- Wat?
 - we brengen samen de afwezigheden van de leerling in kaart
 - vanuit ervaringen & data
 - met risico- en beschermende factoren als leidraad
- Hoe?
 - Brede beeldvorming over:
 - registratie van afwezigheden
 - frequentie, duur, aard, patronen
 - aanpak
- Rol CLB
 - ondersteunen in de opbouw van een breed beeld d.m.v. het stellen van verdiepende vragen (doorvragen)
 - structuur brengen, meedenken, inhoudelijk verrijken
- Ondersteunende fiche



2 Focus bepalen

- Wat?
 - na de brede verkenning werken we naar een gerichte focus als uitgangspunt voor verdere acties
- Hoe?
 - door samen te onderzoeken waar hefboomen liggen voor deze leerling
 - door samen te onderzoeken waar kansen liggen voor verbinding, motivatie en/of terugkeer
 - gericht op impact/effect op de leerling & vanuit de invloed van de leerkracht
 - door de start klein te houden & de ambitie realistisch
- Rol CLB
 - kritische ondersteuner in het formuleren van realistische doelen, de haalbaarheid voor de leerling en het scherpstellen van de focus vanuit het leerlingperspectief
- Ondersteunende fiche



3 Plan opmaken

- Wat?
 - de gekozen focus wordt concreet vertaald naar een plan van aanpak
 - het plan biedt houvast & richting
- Hoe?
 - door in kaart te brengen
 - wat we willen realiseren
 - wie dit zal realiseren
 - hoe men dit zal aanpakken
 - wie wat concreet zal doen tegen wanneer
 - of we hetgeen bereiken wat we willen
- Rol CLB
 - ondersteunend bij het opmaken van een leerling-/handelingsplan op maat
 - meedenken, meewerken waar nodig in gedeeld eigenaarschap met school, ouders en/of leerling
- Ondersteunende fiche



4 Uitvoering

- Wat?
 - het plan komt tot leven; acties worden uitgevoerd & waar nodig bijgestuurd
 - de actieve betrokkenen bewaken de uitvoering, met oog voor haalbaarheid, betrokkenheid & zichtbaar effect
- Rol CLB
 - we voeren de (doelgerichte) acties uit
 - we blijven doelgericht in verbinding met de leerling, ouders en school
 - we evalueren en sturen bij
 - we zetten onze draaischijffunctie in waar nodig
- Ondersteunende fiche



5 Vieren, delen & verduurzamen

- Wat?
 - inspanningen verdienen het om zichtbaar gemaakt te worden, we:
 - erkennen hetgeen goed liep
 - denken na over blijvende ondersteuning
- Hoe?
 - wees creatief
 - formuleer voorstellen naar het beleid en netwerk ter borging
- Rol CLB
 - we helpen bij reflectie op wat werkte en ondersteunen het zichtbaar maken van de vooruitgang
 - we zoeken mee hoe de inzichten proactief ingezet kunnen worden voor alle leerlingen
- Ondersteunende fiche