



LEER-RECHT

SAMEN GAAN WE VERDER

METHODIEKENWAAIER
VERBINDEND KLAS- EN SCHOOLKLIMAAT



INHOUDSOPGAVE:

1. Veerkracht voor de leerkracht
2. Voorbij conflict
3. Herstelgericht werken
4. Zelfreflectie bij conflict
5. Samen sterk in teamwerk

ALS RAKEN VERBINDEN WORDT, GAAT DELEN VANZELF

Kinderen en jongeren laten opgroeien tot sociale, verantwoordelijke en zorgzame burgers, dat wil toch iedereen?! En de leraar... die doet er toe!

Schoolbinding is het beste wapen tegen schooluitval...

Ben je benieuwd hoe je met kleine gebaren jongeren aan boord kan houden?

Of hoe je eerste stappen kan zetten in de opzet van een herstelgericht beleid?

Deze waaier met gebruiksklare tools helpt je al een heel eind op weg!



VEERKRACHT VOOR DE LEERKRACHT

(VRIJ CLB LIMBURG, TEAM VEERKRACHT)





3 VRAGEN VOOR MEER GELUK

*Wat heb ik
vandaag
gedaan waar
ik tevreden
over ben?*

*Wat heeft
iemand anders
vandaag gedaan
waar ik blij
mee ben?*

*Wat heb ik
vandaag nog
ervaren, gevoeld,
geproefd... waar
ik dankbaar
voor ben?*



Oefen dit elke dag om een positieve manier van denken te verduurzamen.

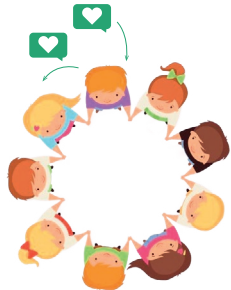
OVER WAT HEB JE...



TALENTENJAGERS

1. compliment aan zichzelf
2. compliment aan zijn rechterbuur

De rechterbuur gaat op haar beurt verder met een compliment aan zichzelf en aan haar rechterbuur. Dit tot de cirkel rond is.





5-4-3-2-1 TECHNIEK



5 dingen
die je ziet



4 dingen
die je
voelt



3 dingen
die je
hoort



2 dingen
die je
ruikt



1 ding dat
je proeft

FOCUS OP...

Door op je zintuigen te focussen zal je geen ruimte meer in je hoofd hebben om aan andere (negatieve) dingen te denken.

Deze oefening helpt dus wanneer je aan het piekeren bent of stress hebt.

en niemand heeft door dat je deze oefening aan het doen bent!

A background image showing a group of people in a meeting. A woman with curly hair and a blue headband is gesturing with her hands while speaking. A man with glasses is listening intently. Another woman is partially visible on the left. The image is overlaid with a semi-transparent green filter and a dashed orange border.

VOORBIJ CONFLICT

(ARKTOS)





PROACTIEVE CIRKEL



Je krijgt het woord



Je spreekt vanuit de IK boodschap



Iedereen komt aan de beurt



Je geeft geen (non) verbale feedback



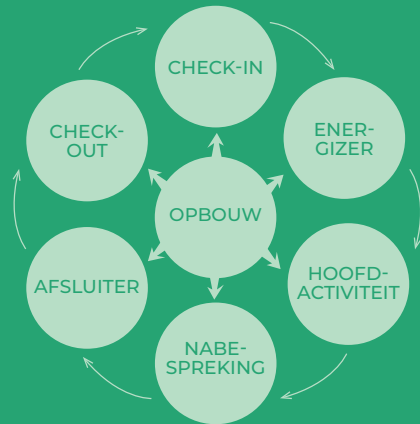
Je hebt recht om te passen



Je mag een andere mening hebben, dat is oke



CIRCLE TIME





5 KERNOVERTUIGINGEN VERBINDEND EN HERSTELGERICHT WERKEN

Kernovertuiging

1

Iedereen heeft een
unieke en
waardevolle kijk op
dingen

Ik luister naar
anderen

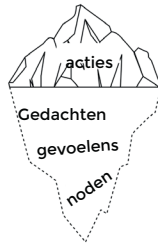
Ik word
gehoord



Kernovertuiging

2

Gedachten
beïnvloeden emoties,
Emoties beïnvloeden
acties



“Laat de
waterlijn
zakken”



Kernovertuiging

3

Nadenken over impact van onze acties, stimuleert **Empathie** en “rekening houden met”



Kernovertuiging

4

Als onze **noden** zijn ingevuld, kunnen we het beste van onszelf geven



Negatief of schadelijk gerag komt vaak voort uit onvervulde noden.



Kernovertuiging

5

Mensen in conflict, of degene die een probleem ervaren, zijn doorgaans de best geplaatste personen om oplossingen te vinden -voor zichzelf



A young boy is the central figure, dressed in a black leather aviator jacket with a brown strap across the chest, a white turtleneck, and brown corduroy pants. He wears a brown leather aviator helmet with large goggles and has a harness with two large, translucent wings attached to his arms. He stands with his arms outstretched, holding the wing frames. The background is a dramatic sky with soft clouds in shades of blue, purple, and pink, suggesting a sunset or sunrise. The entire image is framed by a dashed orange border. In the top left corner, there is a solid green circle.

COMING TOGETHER IS A BEGINNING
KEEPING TOGETHER IS PROGRESS
WORKING TOGETHER IS SUCCESS!

(HENRY FORD)



HERSTELGERICHT WERKEN

(PROFO VZW)





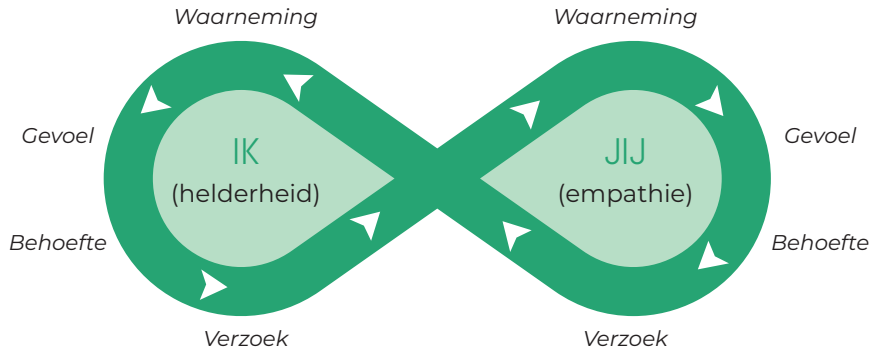
METHODIEK "ECHT" LUISTEREN (VRAGEN)

Wat zijn je verwachtingen?

Wat geeft je energie?

Wat heb je nodig om je goed
te voelen?

BRIL VAN VERBINDENDE COMMUNICATIE





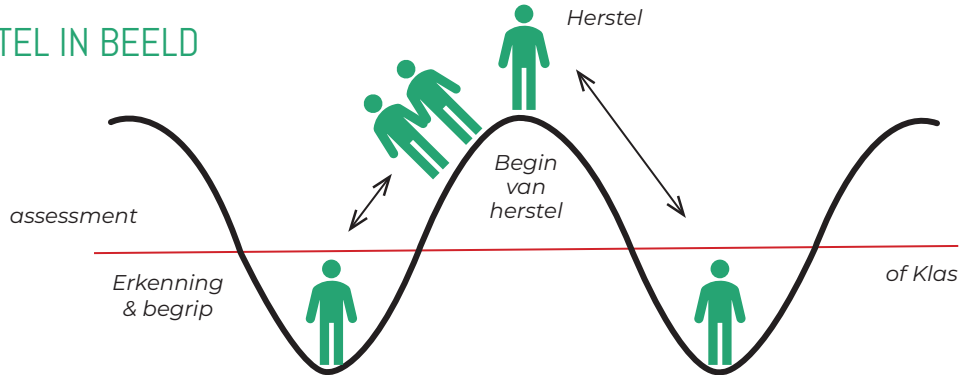
FAIR PROCES

Bij het nemen van beslissingen zijn 3 elementen heel bepalend, namelijk:

1. Engagement
2. Explanation
3. Expectation clarity



HERSTEL IN BEELD





HERSTELVRAGEN

1. Wat is er precies gebeurd?
2. Hoe heeft het jou, anderen geraakt?
3. Wat is jouw aandeel?
4. Wat zijn jouw noden om verder te kunnen? Wat verwacht je van de ander?
5. Wat ga jij doen om verder te kunnen?

A photograph of two young boys on a blue running track. One boy is standing and leaning forward, helping the other boy who is sitting on the ground. Both are wearing striped shirts. The image is overlaid with a semi-transparent teal rectangle containing text. The entire composition is framed by a dashed orange border.

ZELFRELECTIE BIJ CONFLICT

(PIETER SIMENON)





Kies je ervoor om mee **“in de lucht”** te gaan **of veranker je jezelf** in rust? Weet dat jouw eigen houding invloed heeft op de andere en kan resulteren in het veroorzaken van rust of spanning.



ZELFREFLECTIE

Stappenplan:

1. Objectiveren
2. Reflecteren
3. Maak een plan
4. Gedraag je naar het plan
5. Actief veranderen – dit is je nieuwe realiteit

VERTREK VANUIT JEZELF EN NIET VANUIT DE ANDER!
VERANDER DE ANDER DOOR ZELF TE VERANDEREN!

ALLEEN GA JE SNELLER,
SAMEN GAAN WE VERDER





SAMEN STERK IN TEAMWERK

(GROEP INTRO)



VIJF-STAPPEN-METHODE

1 Vraagintroductie



2 Probleemverkenning



3 Probleemdefinitie



4 Advisering



5 Evaluatie

BALINTMETHODE

1. Inbrenger vertelt het verhaal, formuleert hulpvraag
2. Deelnemers stellen vragen
3. Inbrenger kan hulpvraag herzien
4. Deelnemers geven advies
5. Inbrenger geeft feedback op het advies

RODDELMETHODE

1 Introductie vraag inbrenger

2 Probleemverkenning

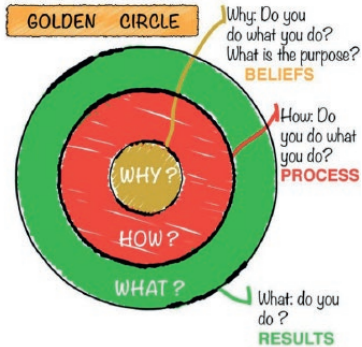
3 Roddelen

4 Reactie inbrenger

5 Evaluatie

RODDELMETHODE

1. Inbrenger vertelt het verhaal, formuleert hulpvraag
2. Deelnemers stellen vragen
3. Deelnemers roddelen, inbrenger luistert
4. Inbrenger geeft reactie
5. Evaluatie van de intervisie



THE GOLDEN CIRCLE – SIMON SINEK

- WHY: Waarom heeft de situatie mij geraakt?
- HOW: Wat heb ik nodig om hierna verder te gaan?
- WHAT: wat kan ik hieruit leren? Wat vind ik belangrijk dat de leerling hieruit leert om verder te kunnen ontwikkelen?

INTERVISIE- METHODIEKEN:

- de Balintmethode
- de Roddelmethode
- de 5 vragen:
 - Wat wilde je bereiken?
 - Is dat gelukt?
 - Hoe weet je dat?
 - Kun je dat verklaren?
 - Wat leer je daarvan voor de volgende keer?

The logo for 'Goesting Generator' is centered in a white square with a black border. The background of the entire slide features a colorful, abstract pattern of overlapping circles, squares, and stripes in shades of purple, teal, red, and grey. The text 'Goesting Generator.' is written in a large, bold, black sans-serif font.

**Goesting
Generator.**

Teamdoelen
concretiseren met de
Goestinggenerator





EEN SAMENWERKING VAN:



EEN SAMENWERKING VAN:





COMMUNICATIE GAAT NIET ZOZEER
OVER ZENDEN EN ONTVANGEN,
MAAR OVER BEGRIJPEN
EN VERBINDEN.

RON VAN DER JAGT