

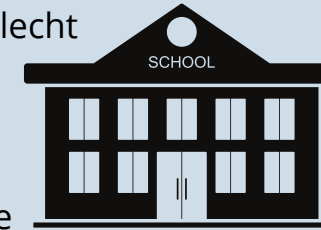
Wat maakt het raam groter?



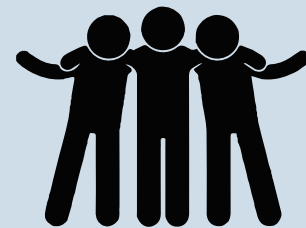
thuis

- Zijn er praktische problemen? (transport, financieel ...)
- Hoe is de relatie met ouders? Legitimeren ouders de afwezigheid?
- Hoe zijn ouders betrokken op de schoolloopbaan van hun kind?
- Zijn er bepaalde gevoeligheden binnen het gezin?
- Waar botsen ouders op in de opvoeding van de kinderen?
- Hoe is de relatie met brussen?

- Hoe voelt de leerling zich op school?
- Met welke leerkrachten heeft de leerling een goed, neutraal of slecht contact?
- Welke vakken gaan (minder) goed?
- Zijn er bepaalde dagen waarop de leerling steeds afwezig is?
- Hoe zag de schoolloopbaan er uit? (veel wissels? Veel wisselende leerkrachten?)
- Hoe kijkt de leerling naar "school"?



school



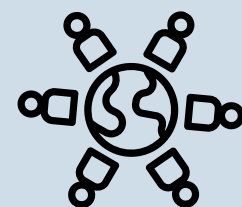
sociaal

- Bij wie kan de leerling terecht?
- Zit de leerling in een groep (jeugdbeweging, sportclub...)
- Bij wie voelt de leerling zich goed?
- Wie zijn de vrienden op en buiten de school van de leerling?
- Hoe voelt de leerling zich tussen leeftijdsgenoten?

- Wat brengt de leerling stress?
- Wat geeft de leerling energie?
- Wat zit er in de rugzak van de leerling?
- Spelen er medische factoren mee?
- Wat zijn de leefgewoonten van de leerling (slaap, voeding, gsm-gebruik ...)
- Wat is de vrije tijdsinvulling van de leerling?



individu



cultuur

- Hoe kijkt de cultuur en/of geloofsovertuiging naar onderwijs?
- Hoe staat de cultuur en/of geloofsovertuiging tegenover hulp vanuit externen?
- Wat is de visie op thuis blijven?
- Welke normen en waarden heersen er binnen de cultuur?

Wat maakt het raam kleiner?



Wat maakt het raam groter?



thuis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



school



sociaal

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

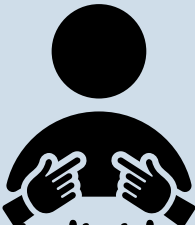
.....

.....

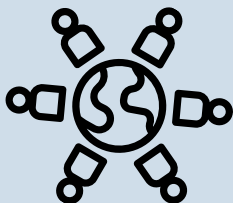
.....

.....

.....



individu



cultuur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat maakt het raam kleiner?

