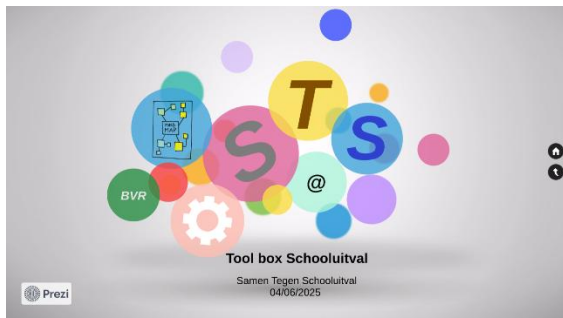




“Goedemiddag, welkom en dank dat u vandaag deelneemt aan dit webinar.

Mijn naam is Annick Steyt. Ik ben coördinator STS in West-Vlaanderen, en daarnaast ook professionaliseringsmedewerker binnen dit project.

In dit webinar willen we u graag meenemen in het proces tot de **ontwikkeling van de toolbox**.

Deze toolbox werd ontworpen als praktisch hulpmiddel om CLB's, scholen en andere onderwijsprofessionals te ondersteunen bij de ontwikkeling van een aanpak tegen schooluitval en ongekwalificeerde uitstroom.

graag enkele **praktische afspraken**:

- We vragen u vriendelijk om uw **microfoon uit te schakelen** gedurende het hele webinar.
- **Vragen kunnen gesteld worden via de chat.** We verzamelen deze en **beantwoorden ze na afloop van de presentatie.**
- Tot slot willen we u informeren dat **het webinar wordt opgenomen**, zodat u het nadien opnieuw kunt bekijken of delen met collega's.

Laten we van start gaan.”



"Het BVR van december 2023 bevatte de opdracht om, in overleg met de PBD's en andere onderwijsdeskundigen, een inhoudelijk onderbouwde toolbox te ontwikkelen die inspeelt op de noden in het veld."



"Toen ik de opdracht kreeg om mee te werken aan de ontwikkeling van deze toolbox, kwamen bij mij snel allerlei vragen."

- Welke thema's zijn vandaag écht relevant?
- Wat moet voorrang krijgen?
- Moeten we keuzes maken?
- En hoe maken we dit alles werkbaar en haalbaar voor scholen?

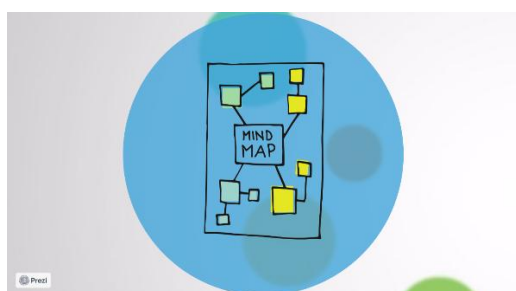


"Die vragen en twijfels vormden het vertrekpunt om gestructureerd aan de slag te gaan. Eerst wilden we echt begrijpen wat er al bestaat, wat werkt, en wat scholen nodig hebben."

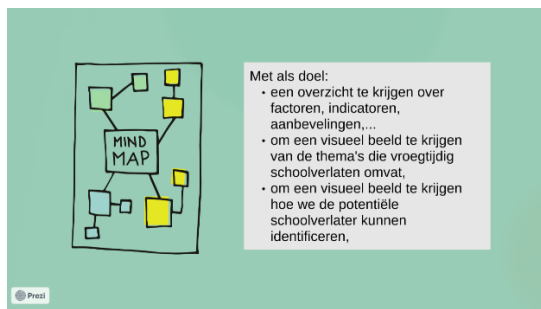
We zijn gestart met een literatuurstudie en hebben relevante onderzoeken doorgenomen. Daarnaast hebben we ook geïnventariseerd wat er al aan materialen beschikbaar is — want vaak bestaan er al waardevolle dingen die we beter kunnen benutten."

En tot slot zijn we op zoek gegaan naar goede praktijken. Wat gebeurt er al in het veld dat werkt? Wat kunnen we daarvan leren en meenemen?"

Door al die bronnen samen te brengen, wilden we niet alleen herhalen wat er al is, maar echt bouwen op wat wérkt."



"Alle verzamelde inzichten hebben we in een mindmap uitgewerkt. In eerste instantie als **denkkader**, niet als eindproduct."



Die mindmap had **drie doelen**:

- Eerst en vooral: overzicht krijgen. Wat zijn de factoren, indicatoren, aanbevelingen die telkens terugkomen in onderzoek en praktijk?
- Ten tweede: die thema's die verband houden met vroegtijdig schoolverlaten visueel in kaart brengen. Wat raakt aan wat? Waar zitten de knopen?
- En tot slot: een beter zicht krijgen op hoe je als school of team een potentiële schoolverlater kunt herkennen of vroeg signaleren.

Deze visuele oefening hielp ons om structuur te krijgen in de veelheid aan informatie

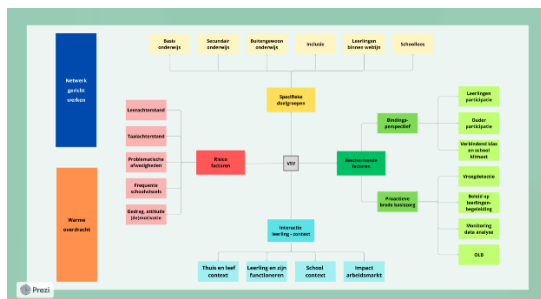


De volgende slides tonen de evolutie van de mindmap

"Na het verzamelen van alle inzichten en het opstellen van een eerste mindmap, zijn we die stap voor stap gaan verdiepen.

Eerst hebben we de verschillende invalshoeken gedefinieerd van waaruit we naar vroegtijdig schoolverlaten kunnen kijken

- Risicofactoren
- Beschermende factoren
- Kwetsbare doelgroepen
- Leerling binnen zijn context



Onderzoeksinzichten werden aan de invalshoeken gekoppeld



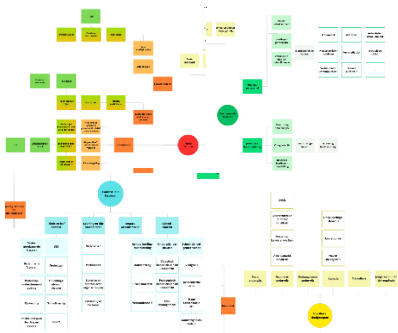
Voor elke onderzoeksspoor gingen we op zoek naar bestaande materialen, tools, praktijkvoorbeelden of suggesties die de onderwijsactoren kunnen gebruiken.

"De ontwikkeling van de visual is geen eenzijdig traject geweest.

We hebben de verschillende fases systematisch afgetoetst bij diverse partners: de pedagogische begeleidingsdiensten, de POC, CLB-directies en ook partners binnen welzijn en werk.

Hun feedback was cruciaal. We hebben hun input ter harte genomen en op basis daarvan de visuals bijgestuurd en verfijnd.

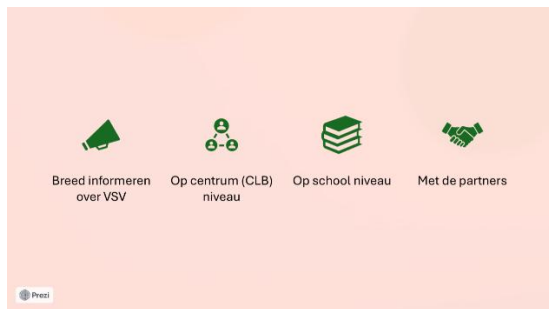
Zo is deze visual niet alleen inhoudelijk onderbouwd, maar ook gedragen door het werkveld."



De mindmap evolueerde van een denkkader naar een visual over het thema maar ook een inspiratiebron voor concrete actie.



"De kracht van de visual zit in haar veelzijdigheid. Ze is ontworpen om bruikbaar te zijn op verschillende niveaus:



Breed informeren over VSV

We willen zorgen voor een breed gedeeld begrip van vroegtijdig schoolverlaten. Wat is het precies? Wat zijn de risico's, maar ook de hefboomen? Deze basiskennis helpt om iedereen mee te krijgen.

Op centrum- of CLB-niveau

Binnen het CLB-team kan de toolbox helpen om gezamenlijk een gedragen aanpak te ontwikkelen. Door inzichten te delen en prioriteiten te bepalen, bouwen we aan een gezamenlijke visie.

Op schoolniveau

De toolbox ondersteunt scholen in het herkennen van signalen, reflecteren over hun werking, en versterken van hun aanpak. Denk aan beleid rond aanwezigheid, klas- en schoolklimaat, en ouderbetrokkenheid.

Met de partners

Tot slot is samenwerking cruciaal. De toolbox faciliteert overleg en afstemming met externe partners: welzijnsorganisaties, jeugdhulp, lokale besturen,... Want vroegtijdig schoolverlaten aanpakken doen we samen."



Dit alles vormde de voorbereiding voor de volgende fase: het uitwerken van een toolbox die bruikbaar is op CLB en schoolniveau."

"Wat u hier ziet, is de volledige mindmap in haar meest uitgebreide vorm.

Elk vakje op dit scherm is meer dan een trefwoord – het is een ingangspoort naar diepere informatie.

Het is precies deze ambitie die aan de basis ligt van de toolbox: achter elk vakje vindt u achtergrondinformatie, bevindingen uit onderzoek, inspirerende praktijkvoorbeelden, bruikbaar materiaal en concrete suggesties."

schooluitval.be

Prezi

"En hier zie je het resultaat: de toolbox krijgt vorm als een overzichtelijke en toegankelijke website.

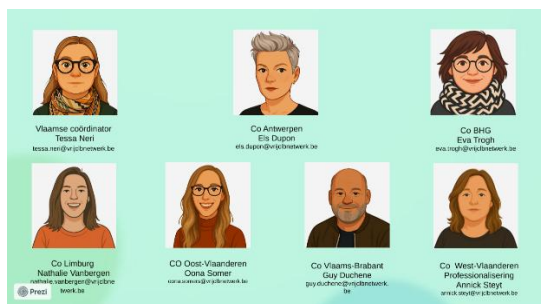
Wat eerst begon als een mindmap, groeide via een visual en concrete tools uit tot deze digitale omgeving.

Op de site navigeer je rond **zes** **hoofdthema's**:

- risicofactoren,
- beschermende factoren,
- specifieke doelgroepen,
- netwerkgericht werken,
- warme overdracht en
- de interactie tussen leerling en context.

Elke stap in het traject – van analyse tot actie – komt hier samen.

De gebruiker kiest een invalshoek, duikt dieper in de thema's en vindt materialen, methodieken of praktijkvoorbeelden om meteen mee aan de slag te gaan."



"Wat we vandaag tonen, is een eerste versie van de toolbox – een werk in uitvoering. De website is nog verre van af. De komende maanden bouwen we hier stap voor stap verder aan.

En daarvoor hebben we jullie nodig. We doen een warme oproep om materiaal, inzichten en goede praktijken met ons te delen.

Samen kunnen we deze toolbox uitbouwen tot een waardevolle bron voor iedereen die werkt rond schooluitval."