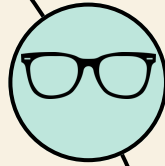


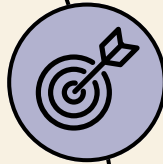
Aanwezig op school

*naar een warm en verbindend
aanwezigheidsbeleid
op school*



1

Breed kijken



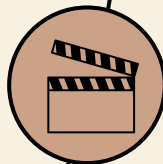
2

Focus bepalen



3

Plan opmaken



4

Uitvoering



5

Vieren, delen &
verduurzamen

Vooraf...

Het CLB ondersteunt de school in hun groeiproces naar een actieve leerhouding

We begeleiden de school in het ontwikkelen van een constructieve en oplossingsgerichte mindset.

- we luisteren en erkennen
- we creëren bewustwording
- we stimuleren een positieve vraagstelling

We werken constructief samen met de school vanuit een gelijkwaardig partnerschap.

Leidende principes in dit verhaal zijn het breed kijken, doelgericht werken en het proactief handelen.



1 Breed kijken

- Wat?
 - we brengen samen het aanwezigheidsbeleid in kaart
 - vanuit ervaringen & data
 - met risico- en beschermende factoren als leidraad
- Hoe?
 - Brede beeldvorming over:
 - registratie en analyse van afwezigheden
 - beleid en aanpak
 - preventie en klimaat
 - effect en evaluatie
- Rol CLB
 - begeleiden & ondersteunen - een richtinggevende stem
 - structuur brengen, meedenken, inhoudelijk verrijken
- Ondersteunende fiche



2 Focus bepalen

- Wat?
 - na de brede verkenning werken we naar een gerichte focus als uitgangspunt voor verdere acties
- Hoe?
 - door afbakening van een bepaalde problematiek, doelgroep,...
 - aansluitend bij wat leeft op de werkvloer & bij het beleid
 - gericht op impact/effect op de leerling
 - door de start klein te houden & de ambitie realistisch
 - door rekening te houden met bestaande, gekende kaders en processen
- Rol CLB
 - kritische vriend
- Ondersteunende fiche



3 Plan opmaken

- Wat?
 - de gekozen focus wordt concreet vertaald naar een gedragen plan
 - het plan biedt houvast & richting
- Hoe?
 - door in kaart te brengen
 - wat we willen realiseren
 - wie dit zal realiseren
 - hoe men dit zal aanpakken
 - wie wat concreet zal doen tegen wanneer
 - of we hetgeen bereiken wat we willen
- Rol CLB
 - mogelijks actieve deelnemer, geen trekker
 - kritische vriend
 - meedenken, meewerken, inhoudelijk verrijken
- Ondersteunende fiche & sjabloon



4 Uitvoering

- Wat?
 - het plan komt tot leven; acties worden uitgevoerd, opgevolgd & waar nodig bijgestuurd
 - de werkgroep bewaakt de uitvoering, met oog voor haalbaarheid, betrokkenheid & zichtbaar effect
- Rol CLB
 - sparringpartner, niet verantwoordelijk voor de uitvoering
 - we kunnen mee opvolgen, feedback geven, meedenken en helpen borgen
 - onze rol is gericht op versterken van de uitvoering vanuit betrokkenheid & gedeeld eigenaarschap
- Ondersteunende fiche & sjabloon



5 Vieren, delen & verduurzamen

- Wat?
 - inspanningen verdienen het om zichtbaar gemaakt te worden, zo:
 - versterken we de motivatie & vergroten we de betrokkenheid
 - stimuleren duurzaam en positief beleid
 - creëren draagvlak voor verdere verandering
- Hoe?
 - wees creatief (bv. projectmuur, social media, infographics,...)
 - gebruik je netwerk (bv. scholengemeenschap, lokaal bestuur, media,...)
 - formuleer voorstellen en netwerk om te borgen
- Rol CLB
 - ondersteunen bij de terugblik: wat werkte goed & waarom
 - mee zichtbaar maken: denk breed
 - uitwisseling stimuleren: intern & extern
 - mee nadenken over borging: hoe krijgt wat werkt een vaste plek?
- Ondersteunende fiche