

Signalen en risico's (fase 1)



Situering

Alert zijn voor vroege signalen van schoolweigering is een noodzaak. Het is belangrijk om actie te kunnen ondernemen nog voor de jongere helemaal afhaakt, wettelijk in moeilijkheden komt of bijkomende problemen ontwikkelt.

Hierbij is het belangrijk om aandacht te hebben voor alle afwezigheden, ongeacht de code

Mogelijke risicofactoren

- Bij jongere: overgangsleeftijd, scharniermomenten OLB, kwetsbaarheden.
- Op school: moeilijke relatie met leerkrachten, klas en schoolcultuur, minder gestructureerde schoolse momenten, pesten, sociaal isolement en eenzaamheid, leermoeilijkheden, beperkte betrokkenheid tussen gezin en school.
- In het gezin: problematiek bij een ouder, moeilijke gezinsdynamiek.

Rol CLB

Schoolondersteunend

Inzetten op een goede samenwerking met de school op vlak van **onderwijsloopbaanbegeleiding**, zowel binnen de scharniermomenten als individueel.

Scholen attent maken op de risicofactoren en mogelijke signalen van schoolweigering i.f.v. **vroegdetectie**.

Signalen

- Was de leerling de voorbije weken of maanden **vaak afwezig**? Zit er een bepaald patroon in de afwezigheden? Komt de leerling vaak te laat?
- **Gedragsverandering**, op school, thuis, elders: afwezigheid, vermijden, zich terugtrekken, afhankelijkheid.
- **Emotionele onrust**: angst, depressie, twijfel, gebrek aan verlangen ("Het is zinloos / niemand wacht op mij").
- **Cognitie**: negatief denken, laag zelfbeeld, faalangst en perfectionisme. Schoolresultaten die onverwachts tegenvallen, bij bepaalde vakken blokkeren, leermoeilijkheden.
- **Somatische (fysieke) klachten**. Bv. veel in het ziekenbedje, afwezigheden met doktersattest



Achtergrondinformatie

Screening risicofactoren/signalen (Steunpunt Leerrecht en leerplicht – TOPunt Gent) Je kan dit tijdens een MDO/cel leerlingenbegeleiding/zorgteam invullen met de school of de school kan er zelf mee aan de slag gaan. Hoe meer risicofactoren in het rood staan, hoe complexer de casus. Het kan helpend zijn om in te schatten of er nog mogelijkheden zijn binnen fase 1 of er toch moet overgegaan worden naar fase 2 binnen het zorgcontinuüm.

Visualiseren aanwezigheden op school (Steunpunt Leerrecht en leerplicht – TOPunt Gent)

Je kan deze tool laten invullen vanuit de school en vanuit de leerling. De visualisatie kan helpend zijn om leerling en ouders te laten reflecteren over de situatie. Aan de hand van de kleurcodes kan je ook makkelijker een patroon herkennen in de aan- en afwezigheden.

schooluitval.be