

Bronnen

Onderzoeken en literatuur

Timmerman, C. (Projectcoördinator). (2018). *Reducing early school leaving in Europe (RESL.eu): Final report*. Centrum voor Migratie en Interculturele Studies, Universiteit Antwerpen.

Gefinancierd door de Europese Commissie.

Keppens, G. & Spruyt, B. (2019) Uitdagingen voor de implementatie van een effectief spijbelbeleid. Een onderzoekende houding ten aanzien van registratiegegevens als casestudy.

Keppens G. & Spruyt B. (2016), The school as a socialization context: Understanding the impact of school bonding and the authoritative school climate on truancy, Steunpunt Onderwijsonderzoek, Brussel.

Keppens, G. & Spruyt, B. (2018). Oongeeoorloofd afwezig zijn in Vlaanderen. Een actuele beschrijving op basis van registratiegegevens. Steunpunt Onderwijsonderzoek, Gent.

Keppens, G., & Spruyt, B. (z.j.). *Preventie van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten: Eindrapport*. SONO / Wordt aangevuld door coördinatie. Gent.

Keppens G. & Spruyt B. (2017), Effecten van interventies ten aanzien van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten onderzocht Een systematische literatuurstudie. Steunpunt Onderwijsonderzoek, Brussel.

Clycq, N., & Nouwen, W. (z.d.). *Verbondenheid en betrokkenheid: Centraal in de preventie van schooluitval?* Edubron & Centrum voor Migratie en Interculturele Studies, Universiteit Antwerpen. <https://www.resl-eu.org>

Van Praag, L., Boone, S., Van Caudenberg, R., Nouwen, W., & Timmerman, C. (2019). Long and winding roads: Educational decision-making of youngsters at risk of early school leaving in Flanders. *Educational Studies*, 47(5), 500–516. <https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1620690>

Van Praag, L., Van Caudenberg, R., Nouwen, W., Clycq, N., & Timmerman, C. (2017). How to support and engage students in alternative forms of education and training? A qualitative study of school staff members in Flanders. *Journal of Education and Work*, 30(6), 585–598. <https://doi.org/10.1080/13639080.2017.1319567>

Nouwen, W., Van Praag, L., Van Caudenberg, R., Clycq, N., & Timmerman, C. (z.d.). *School-based prevention and intervention measures and alternative learning approaches to reduce early school leaving*. Centre for Migration and Intercultural Studies, University of Antwerp.

Clycq, N., & Nouwen, W. (z.d.). *Verbondenheid en betrokkenheid: Centraal in de preventie van schooluitval?* Edubron & Centrum voor Migratie en Interculturele Studies, Universiteit Antwerpen. <https://www.resl-eu.org>

Clycq, N., Nouwen, W., Van Praag, L., Van Caudenberg, R., & Timmerman, C. (z.j.). *De invloed van het Europese beleidskader omtrent vroegtijdig schoolverlaten op het Vlaamse onderwijsbeleid nader onderzocht*.

Halberstadt, R. (2023). Schoolverzuim: Een tip van de sluier opgelicht – Geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim verklaard door ouderschapstijlen, aanpassingsvormen, peer invloed en schoolverzuimbeleid [Doctoraatsproefschrift, Erasmus Universiteit Rotterdam].

Ameye, G., Van Driessche, N., Walleghe, P., & De Nys, G. (2021, 23 november). Wat als schoollopen niet meer lukt?

Jasińska-Maciąg, A., & Tomaszewska-Pękała, H. (2017, November 14). *Reducing early school leaving: Toolkit for schools. How to identify and monitor students and schools in need of additional care and support* (Deliverable 5.2). Faculty of Education, University of Warsaw.

Cedefop. (2023). *Stemming the tide: Tackling early leaving from vocational education and training in times of crises. Synthesis report of Cedefop/ReferNet survey*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Enderle, C., Kreitz-Sandberg, S., Backlund, Å., Isaksson, J., Fredriksson, U., & Ricking, H. (2024, July 29). Secondary school students' perspectives on supports for overcoming school attendance problems: A qualitative case study in Germany. *Frontiers in Education*, 9, Article 1405395. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1405395>

Websites

European School Education Platform.(z.d.). *European Toolkit for Schools*. <https://school-education.ec.europa.eu/>

Hogeschool Gent. (z.d.). *Angst voor de schoolpoort*. <https://www.hogent.be/projecten/angst-voor-de-schoolpoort/>

BRUSSEL VOL TAAL. (z.d.). *taal*. www.brusselvoltaal.be

Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) (z.d.). *samenwerken aan taal*. www.taalbeleid.be

Dataloep. (z.d.). *Aan de slag met cijfers over onderwijs*. <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>

European School Education Platform. (z.d.). *Toolkit for school success*. <https://school-education.ec.europa.eu/en/toolkit>

Klasse. (z.d.). *Klastips*. <https://www.klasse.be/>

Meertaligheid (z.d.). *Materialenbank*. <https://www.meertaligheid.be/>

Metrotaal - Mind the gap. (z.d.). *Werken aan een open talenbeleid*. <https://www.metrotaal.be/>

Vlaamse overheid. (z.d.). *Onderwijs en vorming*. <https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming>

Vlaamse overheid. (z.d.). *Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming*. <https://onderwijs.vlaanderen.be/>

Stad Gent. (z.d.). *Onderwijscentrum Gent*. <https://onderwijscentrum.gent.be/>

Onderwijskiezer. (z.d.). *Onderwijskiezer*. <https://www.onderwijskiezer.be/>

Opgroeien. (z.d.). *Homepage*. <https://www.opgroeien.be/>

Pedagogische begeleidingsdienst KOV. (z.d.).

Homepage. <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/>

GO!PRO. (z.d.). *Voor de onderwijsprofessional*. <https://pro.g-o.be/themas/over-go/organisatiestructuur/centrale-niveau/centrale-diensten/pedagogische-begeleidingsdienst/>

OVSG. (z.d.). *Stedelijk en gemeentelijk onderwijs*. <https://www.ovsg.be/>

POV. (z.d.). *Begeleidingsplan 2022–2025*. <https://pov.be/begeleidingsplan-2022-2025/>

Steunpunt Onderwijs Limburg. (z.d.). *Welkom bij Flankerend onderwijs*. <https://www.steunpuntonderwijs.be/>

Thomas More. (z.d.). *Taal*. <https://www.thomasmore.be/taal>

Universiteit Antwerpen. (z.d.). *Het project Taalintegratietrajecten*. <https://www.uantwerpen.be/nl/projecten/taaltrajecten/>

Erasmus+. (z.d.). *TEACHmi | E-learning and Networking platform*. <https://nl.teachmi.eu/>

TOPunt Gent. (z.d.). *werking*. <https://www.topuntgent.be/>

Samen tegen schooluitval-wvl. (z.d.). *Afwezigheden*. <https://www.samentegenschooluitval-wvl.be/>

Provincie Antwerpen. (z.d.). *Netwerk Samen Tegen Schooluitval*. <https://www.provincieantwerpen.be/>

Samen tegen schooluitval Vlaams-Brabant. (z.d.). *Homepage*. <https://www.samentegenschooluitvalvb.be/>

Leer-recht. (z.d.). *Inspiratie*. <https://www.leerrecht.be/>

Prodia. (z.d.). *Prodiamodel*. <https://prodiagnostiek.be/>

GO! CLB's. (z.d.). *Permanente OndersteuningsCel*. <https://pro.g-o.be/themas/clb/permanente-ondersteuningscel-voor-de-go-clbs/>