

Overzicht maatregelen bij schending van leefregels (secundair onderwijs)

Type maatregel	Wanneer van toepassing?	Wie beslist/ past toe?	Duur	Verlenging mogelijk?	Procedure/ rechten ouders & leerling	Herstelgerichte kansen	Beroep mogelijk?
Maatregelen bij lichte schendingen	Lichte overtredingen zonder gevaar of ernstige verstoring van het schoolgebeuren	Bevoegd personeelslid (ook extern, bv. werkplekmentor)	Zeer beperkt, occasioneel	Nee	Geen formele tuchtprocedure vereist	Voeren van een herstelgesprek waarbij de focus ligt op de impact van het gedrag en het vrijwillig herstellen van de kleine schade.	Nee
Preventieve schorsing (bewarende maatregel)	Ernstige overtreding waarbij onmiddellijke rust nodig is of onderzoek vereist is	Directeur of afgevaardigde	max. 10 opeenvolgende lesdagen	Eenmaal, max. dezelfde duur	<ul style="list-style-type: none"> • schriftelijke motivatie, • ouders geïnformeerd, • inzage tuchtdossier, • hoorrecht ouders/leerling 	Gebruik de rustperiode voor: <ul style="list-style-type: none"> • reflectieopdrachten, • de opmaak van een herstelplan en/of • het voorbereiden van een herstelgesprek. 	Nee
Tijdelijke uitsluiting (tuchtmaatregel)	Ernstige schending van leefregels met gevaar of ernstige belemmering (orde, veiligheid, integriteit)	Directeur/afgevaardigde, na advies klassenraad	<ul style="list-style-type: none"> • Voltijds SO: 1 – 15 opeenvolgende lesdagen • Duaal leren: 1 - 21 opeenvolgende kalenderdagen Of 1 – 15 opeenvolgende lesdagen	Nee	<ul style="list-style-type: none"> • schriftelijke intentie, • inzage tuchtdossier, • hoorrecht ouders/leerling, • gemotiveerde beslissing 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik de rustperiode voor reflectieopdrachten, de opmaak van een herstelplan en/of het voorbereiden van een herstelgesprek. • Herintegratiegesprek op basis van een herstelplan met de focus op wat er nodig is om veilig terug te keren, hoe de samenwerking hervat wordt en hoe men herhaling voorkomt. 	Ja
Definitieve uitsluiting (tuchtmaatregel)	zeer ernstige of herhaalde schendingen die samenleven en veiligheid onmogelijk maken	Directeur/afgevaardigde, na advies klassenraad + CLB	onmiddellijk of vanaf einde schooljaar.	Nee	<ul style="list-style-type: none"> • schriftelijke intentie, • inzage tuchtdossier, • hoorrecht ouders/leerling, • CLB-betrokkenheid, • gemotiveerde beslissing 	Een afrondend herstelgesprek bij vertrek helpt de leerling om de lessen mee te nemen naar de volgende school en geeft slachtoffers erkenning.	Ja